


«ПРИНЯТ»

Педагогическим Советом
ГБОУ «КЦПД «Берег»
от 27.12.2024 протокол № 5

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ от 27.12.2024 № 261
Директор ГБОУ «КЦПД «Берег»
 Т.В. Завьялова

АНАЛИЗ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЗА 2024 ГОД ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА 2025 ГОД

В 2024 году в учреждении функционировало 5 разновозрастных групп воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет. Наполняемость учреждения соответствует нормативам, комплектование состава детей осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Воспитательные группы, сформированы по принципу совместного проживания и пребывания, братьев и сестер, детей - членов одной семьи, которые ранее воспитывались вместе и по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья.

На 01.01.2024 г в центре воспитывались – 35 воспитанников, на 31 декабря 2024 года в центре воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 36 детей, в возрасте от 7 до 18 лет, из них 21 мальчик, 15 девочек. Воспитанников с ОВЗ – 27 человек, (75% из них 6 инвалидов). Возрастной состав: дошкольники – 0, младшие школьники (7-11 лет) – 12 человек, подростки (от 12 лет) – 24 воспитанника.

За истекший год в учреждение поступило – 8 детей (из них: 2 из семьи, 6 из под опеки). Выбыло – 11 детей (из них: усыновлены – 0, опека и попечительство – 7 человек, по достижению 18-тилетия и в профессиональные образовательные учебные заведения 4 воспитанника).

В штате 52 работника (из них, 6 – совместителей). Персонал имеет большой опыт работы в государственном учреждении, из 52 сотрудников - 24 педагогические работники.

Год	Количество педагогов	Образование (высшее/среднее – профессиональное)	Квалификация (высшая/первая/соответствие)
2021	21 (3 внешние совместители)	11 (52%) 10 (48%)	1(5%)4(19%)14(67%) 2(10%) менее 2 лет
2022	21 (3 внешние совместители)	11 (52%) 10 (48%)	1(5%)3(14%)16(76%) 1 (5%) менее 2 лет
2023	22 (2 внешние совместители)	10 (45,5%) 12 (54,5%)	1(4,5%)3(13,6%)15(68,3%). 3(13,6%) менее 2 лет
2024	24 (2 внешние совместители)	9 (37,5%) 15 (54,5%)	1 (4%) / 2 (8%) / 20 (83%) / 1 (4%)

Материально-техническая база для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса несовершеннолетних достаточна. Условия содержания и воспитания приближены к домашним: помещения эстетически оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту детей. В 2024 году в группах была частично заменена мебель: детские тумбочки, кровати, письменные столы. Каждая группа имеет прихожую, гостиную, игровую комнату, спальни, душевую и санузел. В группах созданы условия для приема пищи. В пользовании детей имеются: стиральные машины, кулеры, микроволновые печи; необходимое количество игровых и развивающих игр, дидактический и учебный материал. Условия проживания детей способствуют формированию и закреплению навыков самообслуживания, закреплению образовательного процесса, получения необходимых знаний, навыков и умений. Для проведения с воспитанниками специальных занятий имеются сенсорные комнаты, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда –

дефектолога. Функционируют спортивный зал, библиотека, большой и музыкальный залы, всем необходимым оборудован блок дополнительного образования.

Созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью и получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка (знакомство, установления контакта).

Для обеспечения режима здоровых и безопасных условий проживания детей осуществляется соблюдение требований антитеррористической и пожарной безопасности, безаварийной работы инженерных коммуникаций и энергоснабжения, закупается необходимое оборудование. В летний период осуществлены ремонт и промывка систем отопления, водоснабжения и водоотведения, замена изношенного сантехнического оборудования, проведен мелкий и косметический ремонт отдельных помещений и территории центра, произведена закупка оборудования (мебель и т. д.).

С целью совершенствования деятельности центра, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов воспитательного процесса обеспечен внутриучрежденческий контроль. В ходе контроля рассматривались вопросы организации жизнедеятельности воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима, своевременности проведения инструктажей по технике безопасности воспитанников и сотрудников, организации занятости детей, обеспечения воспитанников мягким инвентарем, организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, реализации и выполнения дополнительных образовательных программ, планирования работы педагогических работников, состоянии воспитательной и профилактической, физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию здорового образа жизни воспитанников,

На основании Устава ГОБУ «КЦПД «Берег», в целях развития и совершенствования деятельности учреждения, расширения коллегиальных и демократических форм управления, проводились общие собрания трудового коллектива, заседания Совета учреждения и Попечительского Советов центра. Рассматривались вопросы: о реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье; результаты интеграции выпускников Центра в социум, подготовка воспитанников к проживанию в семье; безопасность и здоровье воспитанников Центра.

Проведено 4 плановых Педагогических Советов: 1. Утверждение плана работы учреждения на 2024г. 2. «Современные педагогические подходы к формированию семейных ценностей у детей-сирот». 3. «Организация летней оздоровительной работы». 4. «Самовольные уходы, правонарушения несовершеннолетних. Зона ответственности». 1 внеплановый Педагогический Совет: «Создание условий для эффективного развития и социализации детей».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Педагогический коллектив работал над методической темой «Подготовка воспитанников к социальному и профессиональному становлению», которая была определена с учетом актуальных проблем, выявленных при анализе воспитательной работы организации за предыдущий период и приоритетных направлений деятельности учреждений государственной поддержки.

Методическая работа строилась в соответствии с задачами, которые были определены в годовом плане: «Реализация мер (создание условий), способствующих личностному росту детей и профессиональной компетенции педагогов».

Основной формой организации методической работы являлось методическое объединение воспитателей. В течение года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: роль воспитателя при формировании семейных ценностей у воспитанников, современные педагогические подходы к формированию ценностных ориентаций у детей, особенности формирования социальных ценностей у детей, самообслуживание как основной вид трудового воспитания детей. Работа методического объединения велась по плану и в установленные сроки. Комплекс разрабатываемых на МО педагогических мер внед-

рялся в практику жизни, отслеживались результаты деятельности педагогов, что позволило правильно ставить и решать новые задачи.

Все педагоги прошли курсовую переподготовку согласно графику, и получили удостоверение о повышении квалификации. Были участниками различных мероприятий разного уровня: совещание: «Объединяя усилия». Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних региона; практико-ориентированный семинар: семинаре «Психосексуальное развитие детей и подростков. Здоровая сексуальность и сексуализированное поведение», семинар-тренинг «Использование медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций», форум «Семья – на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства», XII Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, экспертная сессия «РосПодрок.Практика» для специалистов по работе с подростками

Из 36 воспитанников центра: 7 сирот (19 %), 29 (80,5 %) оставшиеся без попечения родителей (у 26 воспитанников родители ЛРП, у 1 воспитанника родители ОГРП, у 1 ребёнка находятся в МЛС).

По территориальной принадлежности:

- Кандалакшский и Терский район - 6 человек,
- Оленегорск - 2 человека,
- Кировск - 1 ребенок,
- Апатиты - 5 детей,
- Североморск - 1 человек,
- Мончегорск - 13 воспитанников,
- Печенгский район - 1ребенок,
- Рязанская область - 1 воспитанник,
- Республика Карелия - 1 человек,
- Иркутская область - 1 воспитанник.
- Мурманск - 4 человека.

В течение года осуществлялся документооборот и взаимоинформирование всех заинтересованных ведомств, запросы недостающих (необходимых) в личных делах документов. Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям и правилам ведения личных дел, все необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус и дающие право на социальные гарантии детей имеются.

Все воспитанники имеют гражданство РФ. Оформлялась временная регистрация детей в учреждение при поступлении – 9 человек, снято с регистрации – 10 человек, оформлены – 11 воспитанников, оформлено 4 паспорта.

Пенсию получают – 17 воспитанников. По потере кормильца – 11 человек (дети, у которых умер один из родителей – 6 человек, как сирота – 5 ребенка), по инвалидности – 6 детей.

Из 28 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают – 20 (71,4%), сироты-6 человек, не получают – 5 воспитанников. В течение года проводилась работа со службами судебных приставов по выплате алиментов родителей на содержание детей, на основании решения суда. Своевременно подавалась информация о поступлении детей в центр, а также об изменении лицевых счетов детей.

Из 36 воспитанников, находящихся в центре, 14 воспитанников являются долевыми собственниками. Сохранность жилья (совместно с органами опеки по месту нахождения жилого помещения) контролировалась своевременно, акты обследования имеются. 16 воспитанников имеют закрепленное жильё, 9 детей - гарантию предоставления жилого помещения, 7 (с учётом выбывшего) - включены в муниципальный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилым помещением. Отчет опекуна в Органы опеки и попечительства был предоставлен в установленные сроки.

Одним из основных направлений деятельности учреждения является семейное жизнеустройство воспитанников. На каждого воспитанника оформлена анкета, любое изменение анкетных данных своевременно отслеживалось и передавалось в региональный банк данных. Осуществлялась подготовка документов по передаче детей в семьи под опеку и попечительство, а также на временную передачу в семьи граждан РФ на период каникул, выходных и праздничных дней.

Привлечение потенциальных замещающих семей осуществлялось через регулярное проведение информационных кампаний: информирование граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семью; формирование общественного мнения о приоритете семейного воспитания и необходимости помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В 2024 году воспитанники Центра вновь стали участниками проектов «Измени одну жизнь!» и «Дети ждут!» В создании видеоанкет приняли участие 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так же для 35 воспитанников Центра была проведена фотосессия, организованная Благотворительным фондом «Дети ждут». На каждого ребенка был подготовлен мини-рассказ. Осуществлялось размещение фото материалов о работе центра и проводимых мероприятиях в группе учреждения в VK, распространялись социальные листовки и буклеты, содержание которых было направлено на семейное устройство воспитанников, профилактику социального сиротства, повышение педагогической грамотности родителей и лиц их заменяющих. На базе Центра был проведен День открытых дверей для кандидатов в замещающие родители.

В рамках профилактики социального сиротства с детьми реализуется программа по подготовке детей к проживанию в семье «Я и мое будущее».

Работа осуществляется с помощью занятий в группе, индивидуально, совместно с педагогами дополнительного образования, воспитателями. Программа «Я и мое будущее» позволяет развить у детей навыки межличностного общения, стабилизировать эмоциональное состояние ребенка, способствует более быстрому овладению социальными навыками. Работа в данном направлении определяет этап реабилитации и адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития.

Реализация программы охватила 7 воспитанников, из них с нормой развития 1 человек и 6 детей с ОВЗ. Программа рассчитана на один год обучения. Было проведено 32 занятия, в ходе которых была возможность увидеть детей в разных ситуациях, проанализировать их умения и навыки.

Группы детей	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Общий показатель – из них:	43%	43%	14%
дети с нормой развития	0%	14%	0%
дети с ОВЗ	43%	29%	14%

Развитие этих необходимых навыков формируют и общий план произвольного поведения, что в свою очередь обеспечивает более полный перенос навыков, полученных ребенком в ходе занятий, в реальную жизнь.

В 2024 году в Центре была создана и успешно функционирует Программа социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних воспитанников в ГОБУ «КШЦД «Берег» «Наставничество». Целью программы является организация системного, долгосрочного, регулярного, индивидуального, эффективного общения наставников и наставляемых, на основе личного дружеского контакта и положительного влияния со стороны наставника. К концу 2024 года наставничеством охвачены 100% воспитанников Центра.

Огромная работа проводится учреждением по взаимодействию с кровной семьей воспитанников. Создан банк данных родственников детей, ведется журнал учета посещения воспитанников близкими, знакомыми, родителями.

В текущем году работа по профилактике социального сиротства проводилась в отношении 39 воспитанников. За отчетный период 38 человек (с учетом выпускников, детей, переданных под опеку, выбывших из учреждения по достижению совершеннолетия) смогли выстроить отношения с близкими людьми, кровными родственниками и знакомыми. Из них на 22 воспитанников было оформлено разрешение о возможности временной передачи ребенка в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ. В 2024 году 4 детей были переданы на воспитание в семьи граждан.

Форма взаимодействия	Количественный показатель
Имеют значимых взрослых:	87%
из них было оформлено разрешение на временную передачу;	61%
поддерживают отношения с родственниками или знакомыми	33%
Не имеют значимых взрослых	13%
Переданы на воспитание в семью из общего числа воспитанников	17%

Центр имеет лицензию на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом учреждения, медицинский блок обеспечен всем необходимым инвентарем и оборудованием. Администрацией и медицинскими работниками осуществляется регулярный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений, организацией питания воспитанников, выполнением натуральных норм, качеством приготовления блюд, соблюдением гигиенических норм организации образовательного процесса. Рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в объединениях, и время для занятий по интересам.

Проводится комплексный мониторинг здоровья детей, своевременно проводится диспансеризация воспитанников. Медицинской службой проводится медикаментозное лечение как на базе центра, так в стационаре района, области. Один воспитанник получает высокотехнологическую медицинскую помощь в Москве. На всех воспитанников заведены медицинские карты, ведутся журналы учета медицинской деятельности и услуг. По группам здоровья: I группа – 0, II – 17 человек, III – 13 детей, IV – 6 воспитанников.

Для оздоровления детей используется витаминизация, выездной летний отдых, реабилитация воспитанников с ОВЗ.

Год	Педикулез	Энтеробиоз	Инфекционные заболевания	Простудные заболевания	Травматизм (кол. случаев)
2021	---	---	---	25,7% (9 человек)	---
2022	---	---	---	27,5% (11 человек)	---
2023	---	----	----	25,7% (9 человек)	----
2024	---	----	----	27,8% (10 человек)	0

В течение года осуществлялся непосредственный контроль учебной деятельности воспитанников, проводилась дополнительная индивидуальная работа с отстающими (в том числе с использованием ИКТ). Так как у большинства детей, ввиду педагогической запущенности, имеются сложности в усвоении школьного материала, большое внимание уделялось успешности обучения. Для улучшения успеваемости проводилась работа на определение (уточнение) образовательного маршрута ребенка, посещение образовательного учреждения педагогами центра, регулирование отставаний по предметам, выполнение дополнительных заданий, оперативность в решении поведенческих ситуаций воспи-

танников (пропуски занятий, конфликты с педагогами и одноклассниками), индивидуальные беседы с детьми и педагогами образовательных учреждений.

На конец 2023/24 учебного года 13% воспитанников (5 человек) закончили на «4» и «5»; 8% (3 человека) закончили учебный год с одной «3». К экзаменам были допущены 4 воспитанника, успешно сдали итоговую аттестацию 4, 1 воспитанник по решению ЦПМПК оставлен на повторный год обучения.

Воспитанники центра активно получают дополнительное образование.

Учебный год	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием
2020/2021	95%
2021/2022	100%
2022/2023	100%
2023/2024	100%

Воспитанники получают дополнительное образование:

Название объединения / кружка	Численность воспитанников
МАУ ДО «ДЮОЦ «Ровесник»: - «ЮнАрмия»; - «Робототехника»; - начальное моделирование «Хай-тек»; - «Выбор профессии».	19
Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония».	1
МБУДО «Детская школа искусств» №1.	1
СОШ №1 - секция «Волейбол»; - кружок «3d-ручка»;	5
- кружок «3d-моделирование».	
Образовательный проект «ПАЗЛ» и «ПАЗЛик» для детей сирот (г.Москва).	2
КЦПД «Берег»: - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я умею...»; - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех».	36

Центр имеет Лицензию на образовательную деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых» и реализует программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Успех» и «Я умею...». С детьми с ОВЗ работа проводилась по индивидуальным планам, с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Уровень освоения Программ по итогам 2023/2024 учебного года:

Программа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Успех»	4 человек (40%)	6 человек (60%)	0
«Я умею...»	4 человек (27%)	11 человек (73%)	0

Результаты работы в объединении декоративно-прикладного творчества «Успех» представлены на выставках: «Сделано с любовью», «Мы талантливы во всём», «Этот день Победы», «Город мастеров» к 85-летию со дня образования Мурманской области, «Мир

моих увлечений», «В ожидании новогоднего волшебства». Мастер-класс «Печенье с яблоками». Воспитанники принимали участие в проекте «Добрые дома», во Всероссийских акциях «Вам, любимые», «Наследие Победы», «Мир дому твоему», «Зелёная весна – 2024», «Согревая сердца».

Занятия в объединениях рождает у детей уверенность в своих силах. Они преодолевают барьер нерешительности, робости перед новым видом деятельности. У них воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

Групповая форма работы использовалась при реализации программы подготовки воспитанников 16-18 лет к самостоятельной жизни. Работа в группе способствует развитию умений успешного общения – умению слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание. Цель Программы – содействие в повышении социальной компетенции воспитанников, способствующей формированию основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни (включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение), их успешной адаптации в обществе.

По программе подготовки к самостоятельной жизни III года обучения занималось 10 человек (из них 3 воспитанника с ОВЗ). За год было проведено 33 занятия, включая теоретическую и практическую части. Не все подростки III года обучения прошли программу в полном объеме по причине выбытия воспитанников из Центра (перевод в другое учебное заведение – сентябрь).

В ходе работы участникам были представлены 7 разделов программы – формирование коммуникативных навыков, обеспечение качественного образовательного процесса, социально-бытовая адаптация, формирование навыков планирования личного бюджета, формирование ЗОЖ, формирование правовой грамотности, формирование этики и психологии семейных отношений. Сделать анализ полученных знаний позволили такие методы как наблюдение, беседа и диагностика. На конец года исследование проходили 6 подростков. В результате по освоению данных разделов программы, получили следующие данные:

Уровень (%)			
	Высокий	Средний	Низкий
Общий показатель – из них:	51%	49%	0%
дети без отклонений в развитии (2 человека)	34%	0%	0%
дети с ОВЗ (4 человека)	17%	49%	0%

Анализируя результаты можно отметить, что у выпускников Центра достаточный уровень готовности к самостоятельной жизни. Результаты диагностики эмоционально-волевой сферы указывают на наличие снижения уровня тревоги, эмоционального напряжения и агрессивности детей. Большую заинтересованность в текущем году воспитанники проявили к участию в групповой работе.

Деятельность психологов учреждения была направлена на содействие психологическому и личностному развитию воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья коллектива.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, воспитанников, замещающих родителей и кровных родственников детей. За отчетный период консультативная психологическая помощь была осуществлена по 117 обращениям. Из них для педагогов было проведено 23 консультации, с воспитанниками состоялись 53 консультационных встречи и 41 со значимыми взрослыми детей.

В целом все запросы можно разделить на трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность

и т.п.), трудности в профессиональном самоопределении, трудности в получении образования, консультации по результатам диагностики.

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, на пояснения в вопросах оформления тех или иных документов, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Было организовано групповое консультирование по психолого-педагогическим вопросам педагогов: «Психологические факторы риска суицидального поведения у детей и подростков», «Психологическая основа социальной адаптации выпускников детского дома в социуме», «Проблемы психологической привязанности воспитанников», «Психология кризисных состояний у детей и подростков», «Причины и профилактика детского воровства».

Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам помогала в раскрытии самого себя. Также осуществлялась работа по психологическому сопровождению в период знакомства ребенка и кандидатов в замещающие родители.

Осуществление психолого-педагогической диагностики (для раннего выявления проблем, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления) способствовало определению различных проблем и нарушений, имеющих у детей, помогли выстроить план проведения коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Содержание групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы было направлено на развитие у воспитанников необходимых качеств для более успешной адаптации в социуме, преодоление трудностей развития когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфер. Проведено 147 индивидуальных занятий. Работа проводилась в форме психологических игр, упражнений, дискуссий, тренингов, направленных на коррекцию, выравнивание и исправление недостатков в развитии ребенка. Использовались возможности сенсорной комнаты. С детьми младшего возраста были проведены занятия «Путешествие на облаке», «Тряпичная кукла и солдат», «Волшебное превращение», «Строим замки из песка» и другие. Регулярно проводимая мышечная и эмоциональная релаксация повышает эффективность коррекционной работы педагога с детьми с нарушением речи. Это обеспечивает высокую работоспособность, хорошее настроение, внутреннее спокойствие и уверенность. Также сенсорная комната стала помощником при работе с подростками – беседы, разговоры о важном, минута откровений. Обстановка данного пространства помогает расслабиться, успокоиться и поделиться своими мыслями и чувствами.

По результатам проведенной работы у воспитанников наблюдаются положительные изменения в эмоциональном состоянии, а также по результатам диагностики наблюдается снижение уровня тревожности и агрессивных проявлений.

Основной контингент консультативной помощи дети подросткового возраста, большинство запросов было связано с проблемами межличностного общения (трудности в общении со сверстниками, трудности эмоционально-поведенческой сферы (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), трудности в профессиональном самоопределении, получении образования).

С целью расширения познавательного кругозора педагогов и воспитанников в рамках просветительской работы были организованы беседы, дискуссии, консультации по следующим направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С педагогами и воспитанниками проводилась работа по безопасности использования сети Интернет. Деловая игра «Телефонный разговор» способствовала формированию навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Тренинговое занятие для воспитанников и педагогов «Там,

на неведомых дорожках» позволило рассмотреть особенности профилактики школьной дезадаптации и способы ее коррекции.

Для педагогов и детей в течение года были разработаны памятки: «Профилактика агрессивного поведения воспитанников», «Это надо знать и соблюдать», «Как спасти своих детей от «групп смерти», «10 мифов о конфликте», «Как выбрать профессию подростку» и другие.

Просветительская работа с использованием интернет-ресурса (размещением материалов на сайте учреждения и в группе «ВКонтакте») позволяет повышать психологическую компетентность всех участников воспитательного процесса, доводить до них информацию, освещать различные вопросы, давать общие рекомендации. Всего на сайте учреждения и в группе «ВКонтакте» было размещено 32 статьи.

В целях предупреждения правонарушений и самовольных уходов воспитанников функционировал Совет профилактики правонарушений воспитанников (согласован и утвержден план его работы, заседания Совета и планируемые вопросы рассматривались согласно плану). Проведено 5 заседаний Совета.

В процессе разрешения конфликтов возникает необходимость в привлечении специалистов, которые помогут сторонам прийти к взаимовыгодному и справедливому решению. Для этого в учреждении существует Служба примирения. Целью является: освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

В рамках плана работы службы примирения проведены мероприятия по формированию у детей правовой культуры; у педагогов способности использовать профессионально-личностный потенциал: Игра «Знание права нам необходимо!», Семинар-практикум «Стили педагогического общения, как одно из условий создания ситуации успеха при взаимодействии с детьми». Разработаны и распространены памятки: «10 мифов о конфликтах»; «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом?»; «Конфликты, Пути их решения»; «Как грамотно разрешить конфликт».

В целом, деятельность центра предусматривала комплексную, целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии воспитанников, созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в детских и педагогических коллективах.

Профилактическая деятельность предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии воспитанников, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в детских и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику стали тренинги для подростков, разговоры на заданную тему, беседы «вопрос-ответ», выработка рекомендаций по результатам индивидуальной работы с детьми.

Работа с подростками «группы риска» осуществлялась по индивидуальным планам. С целью профилактики зависимого поведения в течение года проводились групповые тренинги с целью формирования ответственности у подростков за свои поступки. Час общения «Последствия слабости. Уход из дома» был направлен на развитие произвольной регуляции поведения подростков. Игра «Если хочешь быть здоров, откажись». Тренинг «Скажем «Нет» травле» затрагивал вопросы профилактики суицидального поведения у подростков.

Проводилась работа по комплексной безопасности воспитанников, направленная на пропаганду ЗОЖ, развитие поведенческих и социальных навыков, повышение грамотности подростков в сети интернет. В ходе групповой дискуссии «Моя сетевая безопасность»

подростки смогли познакомиться различным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.

Данные по воспитанникам, состоящим на ИПУ (в сравнении):

Год	Количество
2021	8 человек, 24% (2 вновь поступившие)
2022	6 человек, 15,8 % (2 вновь поступившие)
2023	2 человека, 5,7% (1 вновь поступивший)
2024	7 человек, 19,4% (5 - вновь поступившие)

Данные по самовольным уходам:

Год	Показатель	Количество	Число участников
2021	общий	99	14 (вновь поступившие 2 человека)
2022	общий	19	10 (вновь поступившие 1 человек)
2023	общий	29	9 (вновь поступившие 1 человек)
2024	общий	37	8 (вновь поступившие - 4 человека)

Профилактическая работа с детьми в течение года велась по направлениям: Комплексное сопровождение воспитанников, реализация программ ИПР с воспитанниками, состоящими на ИПУ, оказание индивидуальной и групповой помощи воспитанникам через реализацию мероприятий по комплексной безопасности воспитанников, а также совместную работу субъектов профилактики.

Воспитательный процесс осуществлялся с учетом Всероссийских праздников, традиций учреждения, контингента и возрастных особенностей воспитанников и был направлен: на формирование общественных и нравственных качеств личности ребенка; развитие творческих способностей детей (вечера, праздники, походы, экскурсии); поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений; привлечение детей к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования), проводимых в учреждении и вне его; формирование устойчивого интереса; потребностей и навыков здорового образа жизни; организации каникулярного отдыха воспитанников. Использовались различные формы и методы работы: игровые программы, акции, выставки, конкурсы, викторины (в том числе согласно сетке воспитательной работы по комплексной безопасности воспитанников).

Проведены традиционные мероприятия: ко Дню защитников Отечества «Армейский калейдоскоп», ко Дню 8 марта «И это время называется...Весна», Дню Победы - было проведено памятное мероприятие «1418 шагов к Победе!», участие в концерте «Есть в памяти слово Победа» - был подготовлен танец «А закаты алые» и воспитанники читали стихи («Кандалакшский дом престарелых и инвалидов»), состоялся отдых на природе «Бьется в тесной печурке огонь», приуроченный ко Дню Победы ко Дню учителя и Дню рождения центра «Мы вместе!», Дню защиты детей – праздничное мероприятие «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» (были организованы для ребят различные площадки - «Букет из самых нежных слов», «Мы учились и старались», «Танцуем, рисуем и поем», «Шоу мыльных пузырей», «Воздушная затея», работала фотозона «Счастливые моменты»), творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза», которая проходит в декабре стала собирать больше воспитанников и даже взрослых, новогодний огонек «Новогодняя западня», ребятам очень нравится принимать участие в социально-значимых Всероссийских акциях: «Вам, любимые!» «Согревая сердца», организованные общественной организацией «Содружество выпускников», участие во Всероссийской экологической акции «Зеленая Весна – 2024г.»

В течение года были организованы и проведены ряд массовых мероприятий с участием воспитанников учреждения и приглашением общественности. Все мероприятия были приурочены к значимым датам и носили познавательный – развлекательный характер. Проводились тематические мероприятия: мастер-класс к Светлой Пасхе «Пасхальный перезвон», Масленица «Масленичное солнце» - с народными забавами на улице, игровое пространство «Я еще тот актер», акция «Чтобы радость людям дарить, надо вежливым быть!», дружественные встречи с друзьями «В кругу друзей» (встреча с «Российскими студенческими отрядами» – это молодежная организация страны. Приняли участие в информационной акции в сети Интернет в рамках федерального профилактического мероприятия под условным наименованием «Твой выбор» - была организована фотосъемка в стилизованных фоторамках: «Я за достойное будущее», «За мир и созидание», «Не дай себя обмануть», фотоматериалы были размещены в социальной группе учреждения (ВК). Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Безопасный интернет», ребята выполняли интерактивные задания онлайн-соревнования, где учились безопасно вести себя в интернете и эффективно использовать его ресурсы, и грамотно обходить основные сложности в сети, приняли участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям!» - работали над созданием видеоролика. Участвовали в мастер-классе «Яблочный банкет», где состоялся батл между двумя командами «Своя шарлотка». Приняли участие в онлайн-акции «Стимул мечты – это сам ты», приуроченной к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (работали над созданием видеоролика и разместили в социальной группе учреждения. Посещение выставки «Предновогодье» мастерская Деда Мороза и участие в игровой программе «Праздник с секретом».

В течение 2024 года деятельность Детского Совета осуществлялась на основе плана работы, который обсуждался и утверждался общим заседанием членов совета в начале года. Целью работы Детского совета на 2024 год являлось: - выявить творческую индивидуальность воспитанников, объединить ребят на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Детский Совет помогает сформировать у воспитанников такие качества как самостоятельность, ответственность, инициативность, готовность выполнять систему социальных ролей человека в обществе. В Детский совет входят наиболее активные воспитанники 14 – 17 лет. В течение отчетного периода проводились регулярные заседания Совета воспитанников (10 заседаний проведено).

Взаимодействие с общественными организациями города, области учреждениями: ДК «Металлург», Общественная организация «Боевое Братство», музей истории города Кандалакша, ГОАУСОН «Кандалакшский ДИПИ», Росгвардия г.Кандалакша, ОНД и ПР по Кандалакшскому и Терскому району («Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области» ПЧ-60), ГИБДД МО МВД России Кандалакшский, ГИМС МЧС г.Кандалакша, управление Федеральной налоговой службы по Мурманской области, отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ, МО МВД России Кандалакшский, МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония», Единый волонтерский центр Мурманской области, Молодежный Совет сервисного Локомотивного депо г.Кандалакша ООО «Локо Тех-Сервис», Кандалакшская транспортная прокуратура. в/ч 3644 Кольская АЭС, МБУДО детская школа искусств №1 г.Кандалакша.

Были организованы познавательные экскурсии: на большой десантный корабль Северного флота «Иван Грен», на Кольскую АЭС, в музей Локомотивного депо, в музей «Боевого братства» г.Кандалакша, в музей истории города Кандалакша, Школа искусств №1 г.Кандалакша, школа искусств г.Полярные зори. Благодаря командованию и личному составу в/ч 3644 Кольской АЭС наши ребята были приглашены в г.Полярные зори в городской дворец культуры на отчетный концерт хореографического коллектива «Аврора», также воспитанники побывали на Кольской АЭС. В рамках добровольно-патриотической акции «Кольский десант» представители педагогического, строительного отрядов, отряда

проводников ж/д транспорта провели с воспитанниками профориентационную встречу, встреча «В кругу друзей» с представителями в/ч 3644 Кольской АЭС.

Участие в совместном проекте «Добрые дома» Кандалакшского дома-интерната для престарелых и инвалидов и Кандалакшского центра помощи детям «Берег». Вовлечение воспитанников центра в проект «Добрый Дом» позволяет детям узнать о реальных проблемах людей (ветераны, пожилые одинокие люди, инвалиды). Ребята учатся работать в команде и достигать общую цель, чувствовать личную ответственность за успех коллективного дела.

Воспитанники постоянные гости и участники мероприятий и праздников: а рамках акции «Книгодарения» - были собраны и переданы в дар книги; весело, спортивно и ярко прошли спортивные встречи; прошла встреча «Бусы на все вкусы» с получателями социальных услуг «Кандалакшский ДИПИ», где дети и пожилые люди попробовали вместе создать бусы, в преддверии Международного женского дня, дружно присоединились к Всероссийской акции «Вам, любимые!», в рамках Дня Победы совместно с Молодежным Советом провели акцию «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!», посетили ветеранов, тружеников тыла и детей войны, приняли участие в концерте «Есть в памяти слово Победа», также ребята написали письма ветеранам и передали участникам ВОВ; в канун новогодних праздников изготовили новогодние поделки, сувениры в творческая мастерская «Новогодний сувенир» - ребята изготовили новогодние поделки, создали видеопоздравление, которые передали в ДИПИ (Всероссийская акция «Согревая сердца»).

В проекте приняли участие 24 воспитанника от 10 до 18 лет.

В ходе работы над проектом «Околица» воспитанники получают практические навыки по благоустройству двора. Пробуют себя в различных социальных ролях, что способствует их успешной социализации в обществе.

В библиотеке справочно-библиографическое обслуживание осуществлялось с использованием как традиционных, так и современных информационных технологий. При выполнении справок использовались все виды информационных ресурсов библиотеки: книжный фонд, фонд периодических изданий, электронные ресурсы: электронные издания, интернет-ресурсы. Запросы воспитанников и педагогов были различной тематики для использования в учебе и работе.

Перед библиотекой в 2024 году стояли следующие задачи:

1. Формирование и развитие у детей мотивации к чтению, уважения к книге, потребности в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании.
2. Воспитание у воспитанников ценностного отношения к здоровому образу жизни и негативное – к асоциальным явлениям.
3. Раскрытие потенциала детей и формирование навыков общения через участие в досуговых мероприятиях.

Ежегодно в библиотеке оформляется рекомендательная книжная выставка «Книги – юбиляры года». Её цель - привлечь внимание читателей к лучшим книгам для детей. Для ознакомления пользователей с новыми поступлениями в фонд библиотеки была предложена книжная выставка «К нам новая книга пришла».

К году педагога и наставника были представлены: выставка – рекомендация «Книги детства наших педагогов» и информационный стенд «Профессия – учитель».

Ко дню Победы в библиотеке оформлялась книжная выставка «Бессмертный книжный полк».

На книжно-иллюстративной выставке «О, град Петра, мне сердцу дорог» пользователи библиотеки познакомились с историей Санкт-Петербурга, его достопримечательностями.

Для привлечения внимания читателей к теме экологии, проблемам планеты Земля была оформлена экологическая выставка «Живая планета».

На информационном стенде «Кандалакша» обновлялся познавательно-иллюстративный материал по темам:

- «Кандалакша в датах»
- «Наскальные рисунки Канозера»

Мероприятия, проводимые библиотекой, направлены на популяризацию книги, знакомство детей с интересными изданиями самых разных жанров. Приоритетные направления работы библиотеки: патриотическое, нравственное и экологическое воспитание, писатели-юбиляры, организация досуга детей, продвижение книги и чтения. Библиотечные мероприятия помогают в развитии детей, найти жизненные ориентиры и выстроить дальнейший путь.

В направлении патриотического воспитания библиотекой в течение года проводились тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дням воинской славы России и другим памятным датам истории Отечества.

На библиотечных встречах воспитанники получали дополнительные знания, расширяли свой кругозор в познании русской культуры, истории России, знакомились с лучшими произведениями детских писателей через воспитание интереса к чтению посредством игр, конкурсов, викторин, диалогов, бесед.

Еженедельно в библиотеке проводятся познавательные и развивающие встречи с книгой для детей 6-8 лет. Развитие и формирование интереса к книге и чтению, познавательного интереса к окружающему миру, воспитание будущих читателей – одно из основных направлений деятельности библиотеки в работе с дошкольниками.

Всего было проведено занятий с дошкольниками - 37.

Для воспитанников 9-17 лет проведено -40 мероприятий.

Итоги воспитанников участия в конкурсах за 2024 год:

Конкурс/акция	Уровень	Результат
Конкурс «Новогодний серпантин» (Профком и молодежный совет сервисного локомотивного депо Кандалакша)	Муниципальный	Диплом
Всероссийская акция «Согревая сердца» (Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»)	Всероссийский	Сертификат участника
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	Всероссийский	Дипломы за участие (Паша В.)
Творческий конкурс «Зима – время чудес»	Международный	Сертификат участника (Диана С., Таня К., Аким Ф.)
Экологическая акция «Зеленая Весна - 2024»	Всероссийский	Сертификат за активное участие
Викторина «Знаток ПДД»	Всероссийский	Диплом I степени (Саша С.)
Викторина «День защитника Отечества»	Всероссийский	Диплом I степени (Саша С.)
Соревнования по спортивному ориентированию	Муниципальный	Грамота 2 место (Таня К.)

Акция «Нарисуй защитника Отечества»	Всероссийский	Сертификат участника (Паша В., Егор Г., Ира Л., Саша С.)
Фотоконкурс «На пороге весны»	Областной	Грамота. Победитель (Ира Л.)
Викторина ко Дню космонавтики	Всероссийский	Сертификат участника (Егор Г.)
Конкурс кулинарных шедевров «Ах, блины мои, блины»	Областной	Грамота
Викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Диплом (Артем Д., Ира Л., Борис Е.)
Викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	Диплом (Таня К.)
Конкурс «Мир вокруг нас «Экология XXI века», в рамках национального проекта Экология	Всероссийский	Диплом I место (Егор Г.)
Конкурс «Мир вокруг нас «Экология XXI века», в рамках национального проекта Экология	Всероссийский	Диплом I место (Аким Ф.)

Благодарственные письма

Благодарственное письмо за участие в конкурсе творческих работ «Новогодние фантазии», организованным Молодежным Советом и профкомом сервисного локомотивного депо Кандалакша

Благодарственное письмо за участие во Всероссийской социально-значимой акции «Согревая сердца», организованной общественной организацией «Содружества выпускников детских домов «Дети всей страны»

Благодарственное письмо за участие (проведение показа программы молодежного кинофестиваля фильмов о ВОВ «Перерыв на кино», посвященных 80-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады

Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Молодежной добровольно-патриотической акции «Кольский десант».

Благодарственное письмо за подготовку участников Детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей

Благодарственное письмо за участие в фестивале семейного прикладного творчества «Фестиваль снеговиков»

Благодарственное письмо за активное участие в Фестивале людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем все!», МО Кандалакшский район

Благодарственное письмо за неравнодушие, доброту подаренную бойцам на СВО (от редакции «Выбери лучшее»)

ГОБУ «КЦПД «Берег» - награжден **грамотой 3 место** в народном голосовании в период с 14 по 29 ноября 2024 года между официальными аккаунтами организаций – участниками Конкурса групп (сообществ) ВКонтакте – 2024, в номинации «160+ голосов народной симпатии»

Диплом 2 место – за Победу во Всероссийском конкурсе групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения, культуры и спорта «Лучшая группа (сообщество ВКонтакте в 2024 году)»

Результатом работы с детьми стали данные исследования по изучению уровня воспитанности среди воспитанников Центра в возрасте 8 – 17 лет. В исследовании приняли участие 28 человек, его критериями послужили наиболее значимые для воспитанников умения и навыки, которые необходимы им сейчас и будут значимы в дальнейшей самостоятельной жизни (дисциплинированность, бережливость, аккуратность, коммуникативные навыки, трудолюбие, простота и скромность, самокритичность, учебная деятельность, социальная активность, здоровый образ жизни).

По его результатам - 25 человек (89 %) имеют допустимый уровень. Высокий – 3 человека (11%), хороший – 11 человек (39%), средний – 11 детей (39%). У данных воспитанников наблюдается положительная динамика.

Низкий уровень и отрицательную динамику показали 5 несовершеннолетних (13%).

Динамика	2020	2021	2022	2023	2024
Положительная (допустимый)	82 %	84%	97%	89%	87%
Отрицательная (низкий)	18%	16%	3%	11%	13%

Данные по воспитанникам с различными образовательными маршрутами:

Уровень (%)			
	Год	Достаточный	Низкий
дети без отклонений в развитие	2020	62%	38%
	2021	75%(12)	25%(4)
	2022	93%(13)	7%(1)
	2023	87,5% (7)	12,5(1)
	2024	85% (6)	14% (1)
дети с ОВЗ	2020	83%	17%
	2021	93% (13)	7%(1)
	2022	100% (16)	---
	2023	90% (18)	10% (2)
	2024	89% (26)	10% (3)

Деятельность Центра в 2024 году была направлена на качественную организацию проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на формирование и развитие личности воспитанников, на процесс подготовки детей к устройству в семью.

Центр осуществлял эффективную работу по следующим направлениям:

- оздоровление детей,
- организация получения образования,
- воспитание детей, их самореализация, социализация и социокультурная реабилитация, в т.ч. детей-инвалидов.

В 2024 году в центре созданы и успешно апробированы новые направления работы с детьми - реализация добровольчества на базе Центра - проект «Доброотряд «Добрыня» и реализация проекта «Наставничество».

Деятельность ГОБУ «КЦПД «Берег» в 2024 году соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24,05.20143 № 481 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи развития Центра в 2025 году.

1. Продолжить работу по организации качественной и эффективной деятельности Центра.

2. Продолжить работу по устройству детей в семьи.
3. Внедрить проект по подготовке к самостоятельной жизни «Иду вперед!»
4. Развивать взаимодействие с СМИ с целью реализации проекта «Наставничество» и устройства детей в семьи.
5. Развивать деятельность центра в рамках профориентации воспитанников, совместно с Кандалакшским индустриальным колледжем, ООО РЖД, Кадровым центром города Кандалакша реализовывать проект «Профи».
6. Реализовать проект воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Берег заботы».
7. Развивать социальную активность воспитанников центра через участие в добровольческой деятельности - реализации проекта «Доброотряд «Добрыня».
8. Развивать и укреплять чувство патриотизма и любви к Родине у воспитанников Центра, реализовать проект «Моя Россия».
9. Укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность, формировать у детей основы безопасной жизнедеятельности.
10. Развивать деятельность Попечительского совета Центра с внедрением денежного поощрительного фонда для активных воспитанников Центра.
11. Укреплять материально-техническую базу Центра.
12. Участвовать в проектной и грантовой деятельности.
13. Повышать уровень профессионализма и компетентности педагогов, сотрудников Центра.