

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Мурманской области
Д.Н. Кузнецова
«*10 февраля*» 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ «КЦПД «Берег»
Т.В. Завьялова
«*10 февраля*» 2026 г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЁТ
государственного областного бюджетного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, «Берег»
за 2025 год

г. Кандалакша
2026

Информация об организации

Полное наименование учреждения	Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Берег» (далее - центр, учреждение, организация)
Сокращенное наименование учреждения	ГОБУ «КЦПД «Берег»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 51 Л 01 №0000550 № 198-16 от 11.05.2016 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-51 №0000411 №ЛО-51-01-001493 от 04.02.2016 (срок действия: бессрочно)
Организационно-правовая форма	Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Устав	Утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.08.2018 №1417, согласован письмом Министерства имущественных отношений Мурманской области от 23.08.2018 №19-03/3141-ОМ
Год открытия учреждения	1995 год
Численность воспитанников (по государственному заданию)	36 человек
Наличие круглосуточных групп	5 групп
Юридический и почтовый адрес	184042, Российская Федерация, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 8А
Телефон/факс	8 (81533) 9-30-24 8 (81533) 9-25-36
E-mail	beregkand@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.kandabereg.ru

Адрес сайта в VK «Контакт»	https://vk.com/kandabereg
Руководитель	Завьялова Татьяна Владимировна
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области

2. Цели и виды деятельности центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Мурманской области и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа государственной власти в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

Целями деятельности центра являются:

- создание условий для гармоничного развития воспитанников центра, включая подготовку к самостоятельному проживанию;
- создание условий для проживания детей по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу;
- содействие возврату детей, оставшихся без попечения родителей в кровные семьи, при отсутствии такой возможности - устройство в замещающие семьи.

Основные виды деятельности центра:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в центр по заявлению законных представителей;
- создание условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учётом возраста и индивидуальных особенностей;
- организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживанию, мероприятиям по благоустройству территории центра;
- профилактика правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и устранение причин и условий, способствующих девиантному поведению несовершеннолетних;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в центр после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых центром;
- организация оказания медицинской помощи детям, в том числе оказание первичной медико-санитарной помощи детям;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- организация воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;

- временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в центре, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области;
- предоставление временного проживания выпускникам в центре (согласно законодательству);
- реализация программ центра.

С 2025 года в центре реализуется Стандарт «Подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 57 от 18.02.2025г.). Воспитанники получают знания и навыки в области ведения домашнего хозяйства, планирования семейного бюджета, получения медицинских услуг, образования и других, которые помогут им в будущей жизни.

3. Численность воспитанников центра и их возрастные группы. Условия содержания, воспитания и получения образования воспитанниками

Наполняемость воспитательных групп центра определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и утвержденным государственным заданием.

В январе 2025 года в центре проживали 36 воспитанников. В течение года поступило 14 человек, выбыло -15 человек. В декабре 2025 года в центре проживало 35 воспитанников.

- дети, помещенные временно по заявлению законного представителя – 1 человек;
- дети-сироты – 7 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 27 человек.
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 32, из них дети со статусом «ребенок-инвалид» – 8 человек.

Возрастной состав воспитанников распределялся следующим образом:

- 5-7 лет – 1 человек
- 7-12 лет -11 человек;
- 12-14 лет - 6 человека;
- 14-16 лет - 6 человек;
- 16-18 лет - 11 человек.

Анализ сроков пребывания воспитанников в центре, из числа 35 детей:

- до 6 месяцев – 2 человека;
- от 6 месяцев до 1 года – 11 человек;
- от 1 года до 1,5 лет – 1 человек;
- от 1,5 до 2 лет – 2 человека;
- от 2 лет и более – 19 человек.

Сроки пребывания воспитанников в центре:

- до 6 месяцев - 2 человека;
- 6 месяцев - 1 год - 11 человек;
- 1 - 1,5 года - 1 человек;
- 1,5 - 2 года - 2 человека;
- более 2 лет - 19 человек.

Зачисление детей в центр осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава учреждения. За ведение личных дел воспитанников отвечает социальный педагог. Обеспечена конфиденциальность персональных данных воспитанников.

На поступивших воспитанников своевременно составляются анкетные данные для федерального и регионального банков данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Все воспитанники центра ознакомлены с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими Права и обязанности воспитанников, режим дня, правила безопасности жизнедеятельности детей, правила внутреннего распорядка. Проведение инструктажей с воспитанниками отражается в журналах инструктажей.

В учреждении 5 воспитательных групп, наполняемость в каждой - не более 8 человек. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей. При формировании групп учитывается возраст, состояние здоровья, индивидуальные особенности детей.

В течение отчетного периода перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускался. Распорядительным актом по центру закреплен постоянный педагогический контингент, работающий на группах. Замещение воспитателей допускалось только в периоды отпуска и временной нетрудоспособности сотрудников.

Центр размещен в двухэтажном здании общей площадью 2 189 кв.м. со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.).

Придомовая территория центра разделена на игровую, прогулочную и хозяйственную зоны. Земельный участок огорожен единым металлическим забором. Общая площадь территории 2162,7 кв. м. В 2025 году на уличной территории центра проведена санитарная обрезка и удаление аварийных

стволов деревьев, осуществлен демонтаж старой детской площадки на территории центра.

Центр имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников. В необходимом количестве имеются игровые и развивающие игры, дидактический и учебный материалы.

На первом этаже здания размещены кабинеты администрации и специалистов, медицинский блок, актовый зал, спортивная комната, помещения пищеблока и хозяйственно-бытового назначения, гостевая комната для приема посетителей из ближнего круга воспитанников учреждения.

На втором этаже учреждения расположены:

- помещения для проведения занятий с детьми в рамках объединений дополнительного образования, комната для занятий ручным творчеством, кабинет для занятий, направленных на подготовку к самостоятельной жизни;
- 5 воспитательных групп, сформированных по принципу совместного проживания и пребывания детей, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье;
- кабинет педагога-психолога для проведения психологической работы с воспитанниками.

Условия содержания и воспитания в учреждении приближены к домашним: помещения эстетически оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту детей. Каждая группа имеет прихожую, гостиную, кухню, игровую комнату, спальни, душевую и санузел. Каждая группа для детей оснащена необходимой мебелью и предметами интерьера: кресла и диваны, напольные ковровые покрытия, журнальные столики, телевизоры, стеллажи для игр и игрушек, письменные столы, места для хранения личных вещей.

В группах созданы условия для приготовления и приема пищи, оборудованы кухни, обеденные зоны. В пользовании детей имеются кухонные гарнитуры, столы для приема пищи, диванчики и табуреты, раковины, необходимая посуда, кулеры, микроволновые печи, плиты для приготовления пищи, электрогриль, электроблинницы, электровафельницы, холодильники, электрочайники. Воспитанники ежедневно закрепляют навыки социально-бытового самообслуживания, приготовления пищи, санитарно-гигиенические правила, правила техники безопасности при использовании бытовых приборов.

Дети обучаются и закрепляют навыки самообслуживания, ухода за одеждой, навыки личной гигиены. В каждой группе функционирует туалетная и душевая комнаты, душевые кабины. В 2025 году произведен ремонт в туалетной комнате одной из групп, установлена новая душевая кабина. Для детей оборудована дополнительная душевая комната на первом этаже с кабинками,

ванной, водонагревателем. В пользовании воспитанников имеется необходимое оборудование и оснащение: стиральные машины, сушилки, гладильные доски, утюги, отпариватели для одежды.

В течение 2025 года в учреждении своевременно осуществлялся ремонт или замена пришедшего в нерабочее состояние оборудования, техники, мебели.

Во всех помещениях, в которых проживают дети, был произведен косметический ремонт, частично заменена мебель: детские тумбочки, кровати, письменные столы, шкафы.

- в моечной комнате старших мальчиков установлены 2 новых умывальника с тумбами, заменены 2 унитаза.

- проведена замена 3 входных и 5 межкомнатных дверей в детских группах.

- осуществлен ремонт в спортивной комнате, заменены лампы, покрашены стены, потолки.

- осуществлен ремонт в детских раздевалках, заменены вешалки.

- проведены ремонтные работы в кухонных помещениях одной из групп: покрашены стены, заменён линолеум.

В 2025 году осуществлены мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы:

- заменена столовая посуда: тарелки, ложки, кастрюли, сковороды, разделочные доски и др.;

- закуплены 2 холодильника в кухонные блоки воспитанников, 4 электрочайника;

- приобретены 2 дивана (экокожа) на группу мальчиков.

- закуплены 2 компьютера;

- приобретены электрические плитки, тостеры, грили для оснащения кухонного пространства для воспитанников;

- осуществлена замена индивидуальной детской мебели: кровати, письменные столы, шкафы, стулья;

- проведены работы по усилению беспроводного интернета в группах для воспитанников.

Осуществлена проверка измерения сопротивления изоляции, сопротивления электросетей, замеры заземления электропроводки.

В учреждении созданы условия для закрепления образовательного процесса детьми, для получения необходимых знаний, в том числе с применением интернет-ресурсов. Для детей функционирует компьютерный класс, оснащенный столами, стульями, компьютерами, магнитной доской. В 2025 году в классе проходили занятия по самоподготовке, работа над домашним заданием. Осуществлялись дистанционные занятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике в рамках взаимодействия с благотворительным фондом «Арифметика добра» (г. Москва), реализовывались программы

дополнительного образования: образовательный проект «ПАЗЛ» и «ПАЗЛик» для детей сирот (г. С.Петербург) от Фонда поддержки талантливой молодежи «Будущие Лидеры» и «Шаг на встречу. В мире информатики» МАУ ДО «ДЮОЦ «Ровесник».

Содержание, воспитание, развитие воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Воспитанники обеспечены пятиразовым питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, канцелярскими товарами, предметами личной гигиены, осуществляются денежные выплаты на личные расходы воспитанников.

Режим дня воспитанников создается с учетом круглосуточно пребывания детей, и включает в себя комплекс воспитательной, общественно-полезной, познавательной, игровой, культурно-досуговой, спортивной, оздоровительной деятельности, в т.ч. для детей со статусом «ребенок-инвалид».

Для воспитанников Центра функционируют кабинеты:

- кабинет социального педагога с зоной для общения, мастер-классов, лекций, бесед. Кабинет оснащен мягкими модулями для сидения, столами и стульями, компьютером, магнитной доской. В кабинете имеется читальная зона «Книжный шкаф», оформленная стеллажами с детской и подростковой литературой, которая используется юными читателями в свободном доступе;

- компьютерный класс, оснащенный столами, стульями, компьютерами, магнитной доской.

- сенсорные комнаты для релаксации детей, оснащенные необходимым сенсорным оборудованием (фибероптический фонтан, занавесы, «сухой душ», зеркальный шар, батут, набор для рисования песком, аудиосистема для воспроизведения расслабляющих звуков и музыки и др.);

- спортивная комната, которая оснащена шведскими стенками, турниками, напольными «грушами», теннисным столом; спортивным инвентарем: мячи, ракетки, игры напольные - хоккей, кегли и др.;

- актовый зал, оснащенный стульями, столами, зеркалами, стеллажами с детскими поделками и призами, мультимедийным оборудованием и экраном; В зале проводятся мероприятия центра, праздники, занятия по программе дополнительного образования «Шаг на встречу. Техническое моделирование» МАУ ДО «ДЮОЦ «Ровесник»;

- кабинет педагога-психолога, оснащенный необходимым инвентарем и мебелью для психологической работы с воспитанниками;

- комната досуговой деятельности, оборудованная для встреч воспитанников центра, общения, проведения мероприятий, репетиций, групповых и индивидуальных занятий под руководством педагога-организатора;

- комната декоративно-прикладного детского творчества «Творческая мастерская», оборудованная столами для ручного творчества, шкафами для

хранения инвентаря; в комнате проводятся занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Успех».

- комната самотерапии для детей «Зимний сад», в которой проводятся занятия садоводством, выращивание зелени, рассады цветов для озеленения кабинетов и приусадебной территории учреждения. Комната оснащена столами, шкафами, полками для цветов, фитолампами, оборудованием для домашнего цветоводства.

- кабинет для занятий по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Я умею...», где дети проходят подготовку к самостоятельной жизни, изучали основы кулинарии – приготовление пищи, получали навыки использования и ухода за кухонным оборудованием и инвентарем. Комната оснащена кухонным и столовым оборудованием (в т.ч. холодильник, посудомоечная машина, плита со стеклокерамическим покрытием, кухонный стол и стулья, электроблинница, электровафельница, электрогриль, духовой шкаф, блендер);

- медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием, в т.ч. тумбами, столами, кушетками, диванами из экокожи, автоматическим ростомером-весами (2 в 1), облучателем ультрафиолетовым кварцевым «Солнышко»;

- гостевая комната для детей и их гостей из ближайшего окружения, предназначенная для общения. С целью комфортного общения гостевая оборудована столами, креслами, а также столовыми принадлежностями для чаепития.

В 2025 году центр успешно взаимодействовал с учреждениями образования в рамках организации образовательного процесса для воспитанников центра. Все воспитанники получали образовательные услуги с учетом их индивидуальных особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в образовательных организациях города:

Образовательная организация	Количество учащихся
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Кандалакшского муниципального округа.	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 1» муниципального образования Кандалакшский район	13
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная образовательная школа № 9» муниципального образования Кандалакшский район	3

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Основная образовательная школа № 19» муниципального образования Кандалакшский район	3
Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кандалакшская коррекционная школа-интернат»	15

В течение 2025 года в центре осуществлялся своевременный контроль за успеваемостью воспитанников в образовательных организациях: проводилась дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности с усвоением учебной программы, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий, создании условий для самоподготовки воспитанников.

По мере необходимости в центре осуществлялись следующие мероприятия:

- определение / изменение образовательного маршрута детей совместно с ЦПМПК (в 2025 году 32 воспитанника обучались по адаптированным программам);

- помощь педагогов центра воспитанникам в выполнении домашних заданий;

- посещение образовательных учреждений педагогами центра (родительские собрания, советы профилактики и др.);

- осуществлялось взаимодействие с Управлением образования администрации Кандалакшского муниципального округа Мурманской области;

- организовывались дополнительные дистанционные занятия по русскому языку и математике для девятиклассников в рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Арифметика добра» (занятия с репетиторами).

В 2025 году семь обучающихся 9-х классов сдали ОГЭ и поступили в средние профессиональные образовательные организации Мурманской области.

Учебный год	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Доля воспитанников, оставшихся на повторный год обучения
2020/2021	26% (8 человек)	3% (1 человек, вновь поступивший на конец учебного года)
2021/2022	23 % (7 человек)	6% (2 человека)
2022/2023	25% (7 воспитанников)	6 % (2 человека)
2023/2024	14% (5 человек)	3% (1 человек - дублирование первого класса по адаптированной программе)
2024/2025	14% (5 воспитанников),	6 % (4 человека)

	31% (11 человек) обучается по безоценочной системе	
--	----------------------------------------------------------	--

Воспитанники центра активно получают дополнительное образование.

Год	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием
2021	95%
2022	100%
2023	100%
2024	100%
2025	100%

Воспитанники центра занимаются в объединениях, секциях, кружках учреждений дополнительного образования г. Кандалакша:

Название объединения / кружка	Численность воспитанников
МАУ ДО «ДЮЦ «Ровесник»: - «Шаг на встречу. В мире информатике»; - «Шаг на встречу. Техническое моделирование»; - «Волшебный мир пластилина»	8 10 2
МАУДО ДЮСШ: - футбол; - спортивное ориентирование.	5 3
МБУДО ДШИ № 1	1
СОШ №1 - секция «Волейбол».	2
Образовательный проект «ПАЗЛ» и «ПАЗЛик» для детей сирот (г.Москва).	2
КЦПД «Берег»: - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я умею...»; - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Успех».	35

4. Социализация и социокультурная реабилитация воспитанников ГОБУ «КЦПД «Берег». Итоги участия воспитанников в конкурсах/акциях в 2025 году

В 2025 году для воспитанников на базе центра организованы и проведены следующие культурно-массовые мероприятия:

- игровая программа ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Международный женский день 8 марта – праздничная игровая программа «Межу нами девочками»;
- празднование Масленицы и встреча Светлой Пасхи;
- участие в Всероссийских социально-значимых акциях «Согревая сердца», «Вам, любимые», «СВОих не бросаем!», «Письмо солдату» и другие;
- квест «Здоровый образ жизни» в рамках акции, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»;
- участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы - «Письмо Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента», в центре прошла торжественная линейка ко Дню Победы «Победный май – живем и помним!». Вместе с воспитанниками украшали окна к Дню Победы. 9 Мая, Всероссийская экологическая акция «Зеленая Весна - 2025»;
- праздничное мероприятие «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!», ко Дню защиты детей;
- День знаний «Первоклашка, первоклашка у тебя сегодня праздник!»;
- юбилей центра «История длиною в 30 лет»;
- неделя правовой помощи;
- новогодний огонек «Вперед в Новый год!».

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Достижение
1.	Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Сертификат
2.	Конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Международный	Сертификат
3.	Творческий конкурс «Животный мир вокруг нас»	Международный	Диплом I степени
4.	Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	Дипломы
5.	Конкурс «Ёлка Победы»	Международный	Сертификаты
6.	Кинофестиваль «Перерыв на	Всероссийский	Благодарственное

	кино»		письмо
7.	Патриотическая акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	Участие
8.	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Сертификат
9.	Акция «Согревая сердца»	Всероссийский	Благодарственное письмо
10.	Народная акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Благодарственное письмо
11.	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	
12.	Конкурс групп (сообществ) ВКонтакте - 2025 среди организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения, культуры и спорта	Всероссийский	Диплом 2 место Грамота 3 место
13.	Экологическая Всероссийская акция «Зеленая Весна - 2025»	Всероссийский	Благодарственное письмо
14.	Акция «Письмо участнику Специальной военной операции»	Всероссийский	Сертификат
15.	Акция «Красный тюльпан»	Всероссийский	Сертификат
16.	Мероприятия в рамках Года Семьи	Всероссийский	Сертификат
17.	Фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ «Вместе мы сможем всё!»	Межрегиональный	Благодарственное письмо
18.	Краеведческий диктант «Приближая Победу»	Региональный	Сертификат
19.	Акция «Север помогает»	Региональный	Участие
20.	Конкурс детского рисунка по охране труда	Региональный	Сертификаты
21.	Конкурс для детей с ОВЗ «Я такой же, как и ты»	Региональный	Сертификаты
22.	Молодёжная патриотическая акция «Кольский десант»	Региональный	Благодарственное письмо
23.	Конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Муниципальный	Сертификат
24.	Семейный фестиваль «День рождения Деда Мороза»	Муниципальный	Сертификат
25.	Фестиваль науки «РУСАЛ»	Муниципальный	Участие
26.	Творческий конкурс «Страна Андерсена»	Муниципальный	Диплом 2 место

27.	Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Муниципальный	Благодарственное письмо
28.	Конкурс-фестиваль «Моё хобби»	Муниципальный	Сертификаты
29.	Фестиваль рисунков «Крымская весна»	Муниципальный	Дипломы
30.	Конкурс изобразительного творчества «Свет и тень войны»	Муниципальный	Сертификаты
31.	Фестиваль «Кораблик надежды»	Муниципальный	Дипломы
32.	Дни именинников «Я родился!»	центр	Участие
33.	День защиты детей «Радуга в ладонях»	центр	Участие
34.	Спортивно-игровая программа «Богатырские забавы» посвященная к 23 февраля	центр	Участие
35.	Празднично-развлекательная программа «Есть в марте день особенный!»	центр	Участие
36.	Праздничная программа «Этот день Победы»	центр	Участие
37.	Праздничное мероприятие ко Дню рождению центра «Раз в году»	центр	Участие
38.	Зимние забавы «А у нас во дворе!»	центр	Участие
39.	День снеговика	центр	Участие
40.	«Новогодний огонек»	центр	Участие
41.	Проект «Добрые дома» совместно с «Кандалакшский» ДИПИ»	центр	Участие
42.	Проект «Околица»	центр	Участие

Детский Совет воспитанников ГОБУ «КЦПД «Берег» в течение года оказывал помощь в организации и проведении всех мероприятий центра.

В 2025 году Детский совет внедрил новую форму работы – Экстренные заседания Детского совета, на которых вместе с администрацией и педагогическим составом центра обсуждались насущные вопросы воспитанников, такие как: профилактика самовольных уходов, посещение образовательных учреждений, социально-бытовые вопросы и др.

В 2025 году центр взаимодействовал с общественными организациями учреждениями города, области:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в г. Кандалакша;
- МАУДО ДЮСШ Кандалакша;
- МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой Кандалакшского муниципального округа;
- МБУДО Детская школа искусств №1 г. Кандалакша;
- Молодежное пространство «СОПКИ» в г. Кандалакша;
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»;
- МО МВД России Кандалакшский, ГИБДД МО МВД России Кандалакшский;
- Росгвардия г. Кандалакша;
- Единый волонтерский центр Мурманской области;
- Церковь Иоанна Предтечи г. Кандалакша;
- Общественная организация «Боевое Братство»;
- Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области, ПЧ-60;
- ГИМС МЧС г. Кандалакша;
- Управление Федеральной налоговой службы по Мурманской области;
- Музей истории города Кандалакша;
- Дворец культуры «Металлург»;
- ГОАУСОН «Кандалакшский ДИПИ»;
- ГОАУСОН «Кандалакшского центра социального обслуживания населения»;
- Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ;
- Волонтеры РЖД;
- Кандалакшская транспортная прокуратура;
- В/ч 3644 Кольская АЭС.

Развитие добровольчества. В 2025 году на базе центра активно развивалась добровольческая/волонтерская деятельность и работа Добровольческого отряда «Добрыня» при ГОБУ «КЦПД «Берег». Добровольчество на базе центра направлено на оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей и детям-сиротам, на популяризацию добровольчества среди несовершеннолетних воспитанников центра, на социализацию и адаптацию воспитанников центра в общество, на общественно-полезную деятельность подрастающего поколения и развитие активной гражданской позиции.

В 2025 году в учреждении проведено более 30 волонтерских мероприятий. В период проведения Всероссийской декады добровольчества в декабре 2025 в центре состоялось первое итоговое праздничное мероприятие, посвященное итогам года работы добротряда «Добрыня». Воспитанники центра вспоминали

яркие страницы волонтерских мероприятий в ходе просмотра видеопрезентации делились впечатлениями, обсуждали новые планы и направления добровольческой деятельности. Каждому участнику мероприятия был вручен его самый первый официальный документ добровольца – удостоверение волонтера отряда «Добрыня» с личной фотографией воспитанника.

Основные направления работы волонтеров центра в 2025 году: участие в акциях, экологическое волонтерство, сбор макулатуры, забота о бездомных животных, проживающих в приютах «Собачий ангел» и «МурДома», благоустройство территории центра. Воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия
Всероссийская социально-значимая акция «Согревая сердца»
Всероссийская акция «Своих не бросаем»
Муниципальная акция «Покормите птиц зимой»
Трудовой десант
Проект «Добрые дома». Кандалакшскому «ДИПИ» - 60 лет
Мероприятие «Чудеса случаются»
Сбор корма для обитателей живого уголка «Помощь животным»
Добрая традиция
Всероссийские акции — «Наследие Победы» и «Связь поколений».
Наименование мероприятия
В рамках проекта «Околица» экологическая акция «Зеленая Весна - 2025»
В рамках проекта «Добрые дома»
День России
Всероссийская акция «Свеча Памяти»
Акция «30 добрых дел»
Сбор макулатуры
В рамках проекта «Околица» осенний субботник
Трудовой десант
Выставка в музее истории г.Кандалакша
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ
День Памяти – День белых журавлей
День печенья
Посещение приюта «Собачий ангел». Акция «Коробка Добра».
Всероссийская акция «Письмо солдату»
В рамках проекта «Добрые дома»
Акция «Синичкин День»
В рамках проекта «Околица»
День Доброты

День рождения Деда Мороза
Акция «Коробка храбрости»
Творческая мастерская (изготовление новогодних сувениров)
Декада инвалидов
В рамках проекта «Добрые дома»
Творческая мастерская (изготовление новогодних сувениров)

Дополнительное образование воспитанников центра.

Центр «Берег» имеет лицензию на образовательную деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых» и реализует программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Успех» и «Я умею...».

Уровень освоения программ по итогам 2025 года:

Программа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Успех»	4 человек (29%)	8 человек (57%)	2 (14%)
«Я умею...»	5 человек (22%)	16 человек (73%)	1 (14%)

Работы декоративно-прикладного творчества детей, участвующих в программе «Успех» выставлялись на выставках центра: «Добрых рук творенье», «Волшебство своими руками», «Новогодние фантазии».

Воспитанники поделились своим творчеством с жителями и гостями нашего города. В музее истории г. Кандалакша состоялась выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир творчества» посвященная 30-летию нашего учреждения.

Проведены творческие мастерские: «Георгиевская ленточка», «Открытие ко Дню Победы», «Новогодний оберег - Ангел», «Чудеса своими руками», «Букет из валентинок», «День оригами», «Наши руки не для скуки», «С днем рождения, Дед Мороз!», «Новогоднее настроение».

Принимали участие в акциях: «Своих не бросаем», «Согревая сердца», «Наследие Победы», «80 добрых дел к Победе», «Связь поколений», «Мир дому твоему», «Добрая традиция», «Покормите птиц зимой», «Коробка добра», «Чудеса случаются», «Коробка храбрости», «Вам, любимые».

Воспитанники изготавливали поделки для старшего поколения в рамках проекта «Добрые дома» совместно ГОАУСОН «Кандалакшский ДИПИ».

В рамках экологического проекта «Околица» воспитанники с большим интересом занимались изготовлением поделок из природного и бросового материалов.

В Международный день рукоделия 16 ноября прошли творческие площадки, на которых ребята показали свои умения в разных видах рукоделия.

Для участников программы «Я умею...» инструктором по труду были проведены интерактивные, обучающие мастер-классы «Что за чудо эта пицца!», «Пасхальные пряники своими руками», «День леденцового петушка», «Пицца – нельзя не соблазниться!», «День вареников», «Пасхальная выпечка», «Международный день домашнего печенья».

Занятия по программам центра способствуют приобретению воспитанниками навыков самообслуживания, формирует у них знания и умения, которые пригодятся им в будущей взрослой жизни, в ведении собственного домашнего хозяйства. Во время занятий закрепляются умения работать в команде, улучшается умственное, психоэмоциональное и социальное развитие детей, развивается мелкая моторика, расширяется познавательная и практическая деятельность.

Профориентация. Реализация проекта «ПАЗЛ».

В центре осуществляется работа по профориентации воспитанников. В 2025 году проводилась предпрофессиональная диагностика девятиклассников с целью определения будущей профессии. Организовывались встречи с приглашением представителей профессий – МЧС, Пожарной службы, медицинских работников и др. Проводились экскурсии на предприятия, в т.ч. в налоговую службу и в Кадровый центр.

Осуществлялось обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Выбор профессии» в Детско-юношеском центре «Ровесник»: изучали атлас профессий, определяли сферы профессиональной деятельности людей, знакомились с современными профессиями.

На базе центра были организованы профессиональные пробы для воспитанницы – девятиклассницы «Знакомство с работой пищеблока». Данный опыт был эффективно использован и в профилактических мерах по исключению самовольных уходов и принес положительный результат.

Совместно с Фондом-собственником целевого капитала «Фонд поддержки талантливой молодёжи «Будущие лидеры» реализовывался онлайн-курс по направлению «Программирование» в рамках образовательного социального проекта «ПАЗЛ» (14-17 лет) и профориентационный проект «ПАЗЛик» (11 до 13 лет). В рамках проекта участники получили возможность познакомиться с миром IT-технологий в игровом формате, изучили работу компьютера и правила безопасного интернета, а также сформировали навыки критического мышления, развивали фантазию и креативность.

С 2025 года центр с целью профориентации воспитанников взаимодействовал в реализации мероприятий Благотворительного Фонда «Хранители Детства» (г. Москва).

5. Оздоровление и получение медицинских услуг

Осуществление медицинской деятельности обеспечивается в соответствии с бессрочной лицензией на медицинскую деятельность № ЛО/51/01/001493 от 04.02.2016 года.

Медицинское сопровождение воспитанников центра осуществлялось штатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе: врач-педиатр (совместитель), врач (руководитель медицинского блока, совместитель), старшая медицинская сестра, медицинская сестра. Все медицинские работники прошли соответствующую переподготовку.

В 2025 году получили медицинскую и оздоровительную помощь:

- прошли диспансеризацию 35 воспитанников;
- находились на стационарном лечении 13 воспитанников.

В 2025 году при взаимодействии с ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр социального обслуживания населения» осуществлялась реабилитация детей-инвалидов. Прошли курсы реабилитации согласно ИПРА 8 детей со статусом «ребенок-инвалид».

В 2025 году прошли ежегодную диспансеризацию 100% воспитанников. По результатам диспансеризации:

- I группа здоровья – 2 человека (6%)
- II группа здоровья - 18 воспитанников (51%);
- III группа здоровья – 7 воспитанников (20%);
- V группа здоровья – 8 человек (23%).

Льготными лекарственными препаратами обеспечены 8 воспитанников из числа детей-инвалидов, им была оказана медикаментозная поддержка в соответствии с разработанными индивидуальными программами реабилитации. Дети, находящиеся на диспансерном учете у врачей-специалистов, постоянно получали поддерживающую терапию. Все рекомендации по результатам диспансеризации 2025 года выполнены.

Вакцинацией по национальному календарю профилактических прививок были охвачены 97% воспитанников (имеется медотвод).

В профилактической работе по сохранению здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии: щадящий режим дня воспитанников, обеспечивающий сочетание обучения, труда и отдыха, спортивно-оздоровительная работа, активный отдых на свежем воздухе. Санитарно-просветительная работа была направлена на пропаганду здорового образа жизни, профилактику травматизма, обеспечение личной безопасности, половое воспитание подростков.

В летний период 2025 года 37 воспитанников с 22.06.2025 по 25.08.2025 отдохнули в Краснодарском крае в детском санаторно-оздоровительном лагере «Лазуревый берег» г. Геленджик. Отдых детей на Черном море положительно

повлиял на физическое и общее психоэмоциональное самочувствие воспитанников. Один воспитанник, согласно имеющимся медицинским рекомендациям, прошел курс санаторного оздоровления в Зеленоборской санаторной школе-интернате.

Организация питания детей в центре осуществлялась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания детей-сирот. С учетом основных физиологических норм суточной потребности, климатических условий Крайнего Севера составлялось 14-дневное меню, имеющее сбалансированный характер. Организовано пятиразовое полноценное питание с дополнительной С-витаминизацией, сезонным добавлением витаминизированной продукции в период эпидемии ОРВИ.

На всех воспитанников центра заведены медицинские карты, журналы учета медицинской деятельности и услуг, оформлена документация по контролю за здоровьем воспитанников и обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в центре.

Медицинское сопровождение воспитанников центра осуществлялось штатным медицинским персоналом в количестве 4 человек, в том числе: врач-педиатр (совместитель), врач (руководитель медицинского блока, совместитель), старшая медицинская сестра, медицинская сестра. Все медицинские работники прошли соответствующую переподготовку.

6. Информация об устройстве детей в семьи

В центре организована работа по устройству воспитанников на воспитание в семьи.

Анализ динамики показателей жизнеустройства воспитанников:

Год	Всего детей на начало года	Всего детей на конец года	Зачислено в течение года	Отчислено в течение года	В том числе:			Временно переданы в семьи граждан РФ
					под опеку	в связи с усыновлением	в кровную семью	
2021	38	38	17	20	3	-	4	21
2022	38	38	17	14	5	2	-	29
2023	38	35	10	11	7	-	0	21
2024	35	37	12	11	4	0	0	22
2025	36	35	14	15	2	0	1	22

В рамках профилактики социально сиротства с детьми реализуется программа по подготовке детей к проживанию в семье «Я и мое будущее».

Работа осуществляется с помощью занятий в группе, индивидуально, совместно с педагогами дополнительного образования, воспитателями. Программа «Я и мое будущее» позволяет развить у детей навыки межличностного общения, стабилизировать эмоциональное состояние ребенка, способствует более быстрому овладению социальными навыками. Работа в данном направлении определяет этап реабилитации и адаптации ребенка к новой социальной ситуации развития.

Реализация программы охватила 4 воспитанников старшего школьного возраста и один ребенок начального школьного звена. Программа рассчитана на один год обучения (исключая летний период). Было проведено 32 групповых занятия для старших детей за текущий период и с младшим воспитанником занятия проводились в индивидуальной форме, в ходе которых была возможность увидеть детей в разных ситуациях, проанализировать их умения и навыки.

Группы детей	Уровни		
	высокий	средний	низкий
Дети с ОВЗ (5 чел.)	0%	80%	20%

В целях содействия семейному устройству в учреждении велась подготовка детей к проживанию в семье, направленная на сокращение сроков пребывания детей в государственном учреждении. В центре реализуется практика комплексной подготовки детей к семейному устройству, применяются новые приемы, методы и формы работы с детьми по данному направлению.

В ходе работы участникам были представлены 7 разделов программы – формирование коммуникативных навыков, обеспечение качественного образовательного процесса, социально-бытовая адаптация, формирование навыков планирования личного бюджета, формирование ЗОЖ, формирование правовой грамотности, формирование этики и психологии семейных отношений. Сделать анализ полученных знаний позволили такие методы как наблюдение, беседа и диагностика. В результате по освоению данных разделов программы, получили следующие данные:

	Уровень (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Общий показатель – из них:	43%	43%	14%
дети без отклонений в развитии (1 человек)	0%	14%	0%
дети с ОВЗ (6 человек)	43%	29%	14%

В каникулярные, праздничные, выходные дни осуществлялась временная передача детей в семьи. Данная форма работы формирует у ребенка навыки проживания в семье, способствует гармоничному развитию, повышает его уровень социальной компетенции, поддерживает связи с родственниками.

Оформление временной передачи детей в семьи граждан осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

Ведется «Журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». В 2025 году 63% воспитанников регулярно передавались в семьи на временное проживание в период школьных каникул и выходных дней.

По вопросам временной передачи детей в семьи граждан центр сотрудничает с органами опеки и попечительства тех муниципальных образований, где проживают семьи граждан, принимающие детей.

Центр взаимодействовал с Благотворительными фондами «Дети ждут», «Измени одну жизнь» с целью устройства детей в семьи.

7. Психологическая, педагогическая и профилактическая работа с воспитанниками

В рамках организации и проведения мероприятий профилактической работы с детьми центр сотрудничал с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кандалакшского муниципального округа, со Следственным комитетом города Кандалакша, с другими учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры и спорта, образовательными учреждениями города. Проводились собрания, встречи с представителями предприятий и учреждений в рамках межведомственного взаимодействия системы профилактики.

Применяемые формы взаимодействия с воспитанниками центра: тренинги, разговоры на заданные и интересующие темы, беседы «вопрос-ответ», квесты по знанию прав и обязанностей, определение рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, участие в мероприятиях молодежного пространства «СОПКИ» и взаимодействие с Движением первых в г. Кандалакша, а также работа в волонтерской и трудовой деятельности.

Работа с подростками «группы риска» осуществлялась как в самом центре, так и в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. На каждого воспитанника данной категории оставлена межведомственная программа сопровождения, где фиксировались результаты обучения воспитанников, все мероприятия, проводимые психологом и

педагогами в отношении того или иного подростка (индивидуальные беседы, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультации и т.д.), его участие в культурно-досуговых мероприятиях.

В рамках взаимодействия между центром и МО МВД «Кандалакшский» был составлен и утвержден План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними воспитанниками центра.

В 2025 году эффективную роль в профилактике правонарушений воспитанников выполнял Детский совет ГОБУ «КЦПД «Берег»: участники экстренных заседаний Совета - сами воспитанники - помогали своим друзьям, ровесникам в принятии правильных решений по вопросам проживания в центре, обучения, общения. Детский совет – это метод самоуправления, и взаимоподдержки. Одной из главных задач совета является организация процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие у несовершеннолетних навыков гражданской активности и ответственности.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» в рамках психолого-педагогической деятельности

Профилактическая деятельность педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии воспитанников, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в детских и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику стали тренинги для подростков, разговоры на заданную тему, беседы «вопрос-ответ», выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми.

В целях профилактической работы в марте было проведено анонимное анкетирование на выявление вредных зависимостей среди подростков 14-17 лет. Результаты данного анкетирования свидетельствуют о том, что подростки осознают значимость вреда зависимостей на организм человека, однако, сами пробовали запрещающие вещества, а также алкоголь.

Воспитанники принимали участие в тренинге «На пороге взрослой жизни» по формированию психологической готовности подростков к профессиональному самоопределению, в групповом занятии «Мой внутренний мир» по нравственному самосовершенствованию. Психологический час с элементами тренинга «Преодоление школьной тревожности» помог воспитанникам в развитии навыков самоконтроля. В ходе работы подростки смогли применить на себе разные роли в различных ситуациях.

В ноябре осуществлялась работа по диагностике и профилактике детского суицида. Тренинг «Я запрещаю себя обижать!» был направлен на формирование

адекватного поведения подростка в сложных жизненных ситуациях, на развитие навыков конструктивного ведения диалога и выхода из ситуации конфликта.

Так же большую диагностическую и коррекционную направленность несут в себе индивидуальные беседы о бережном отношении к собственной жизни, о том, как найти выход из сложной жизненной ситуации, как преодолеть стресс, к кому обращаться за помощью. Тематика бесед различна от здорового образа жизни и повышения учебной мотивации, до полового воспитания и безопасном поведении: «Если нет желания учиться, что делать?», «Алкоголь и подросток», «Мальчик с девочкой дружил», «Что такое свобода и как не потерять себя», «Информационная безопасность: что надо знать» и другие.

Деятельность Службы медиации.

В текущем году продолжила свою деятельность служба примирения, действующая на базе центра. Медиаторами Службы были реализованы 2 восстановительные процедуры, участники которых смогли договориться друг с другом (составлены договора примирения).

Проведены тренинги для педагогов и воспитанников: беседа-тренинг для педагогов «Мы выбираем – толерантность», тренинг с подростками 14-16 лет «Пути решения конфликта», коммуникативный тренинг с подростками 11-14 лет «Устранение барьеров общения».

Консультативная помощь: «Как справиться с долговременным стрессом», «Как приручить своего тигра», «Несдержанность как путь к педагогическому фиаско», «Личностные качества успешного педагога», «Как определить, что ребенок подвергается насилию?», «Несколько полезных установок в общении», «О «группах смерти» - социальные депрессии у детей», «Влияние установок на развитие и поведение ребенка».

Проведены занятия по формированию у воспитанников навыков принятия решений как коллективных, так и индивидуальных, конструктивного отношения к критике: психологическое занятие для детей «Круг помощи», «Мы такие разные и этим прекрасны!», «Мой внутренний мир», «Хочу быть успешным», «Цени свою жизнь».

Разработаны информационные памятки: «Рекомендации педагогам по профилактике агрессивного поведения детей», «Истоки агрессивного поведения ребенка», «Секреты приятного общения», «Как договориться друг с другом».

Профилактика самовольных уходов.

В целях профилактики самовольных уходов центр проводил работу среди воспитанников по следующим направлениям:

- пропаганда ЗОЖ, социализация воспитанников с целью профилактики девиантного поведения (более 25 мероприятий, приняли участие 100% воспитанников).

- получение дополнительного образования, в т.ч. на базе учреждений образования, культуры и спорта г. Кандалакша (охвачены 100 % воспитанников).

- развитие детского самоуправления (работа Детского совета), социализация детей, воспитание активной жизненной позиции.

- взаимодействие с органами муниципальной системы профилактики: отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, следственный комитет, полиция и др. (еженедельно).

- взаимодействие с ближайшим окружением воспитанников.

- повышение квалификации педагогический работников центра, участие педагогов в семинарах, вебинарах, посвященных вопросам профилактики самовольных уходов.

Вовлечены в волонтерскую деятельность добротряда «Добрыня» 34 воспитанника, принимали участие в мероприятиях Российской организации детей и молодежи «Движение Первых» в г. Кандалакше 34 воспитанника.

В целях предупреждения правонарушений и самовольных уходов воспитанников функционировал Совет профилактики правонарушений. В 2025 году проведено 20 заседаний совета, где воспитанникам были разъяснены их права, обязанности, рассказано о нормах гражданского и административного права.

Работа с детьми «группы риска» осуществлялась через реализацию индивидуальных программ межведомственного взаимодействия, утвержденных Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2025 году число подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП снизилось на 2 человека и составило 17% от общего числа воспитанников.

В 2025 году в рамках регионального проекта «Рядом рядом» 6 воспитанников были устроены в трудовые бригады.

Мероприятия по профилактике правонарушений и самовольных уходов позволили улучшить результаты работы с воспитанниками «группы риска». Используя комплексный подход к негативным проявлениям у подростков, был налажен контакт с детьми, расширен их круг значимых взрослых в рамках проекта «Наставничество».

8. Информация о направлениях работы с детьми по защите их прав.

Взаимодействие с организациями и гражданами

Направление деятельности центра по защите прав детей, в т.ч. имущественных осуществляет социальный педагог учреждения.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям и правилам ведения личных дел, все необходимые юридические документы,

подтверждающие социальный статус и дающие право на социальные гарантии детей, имеются.

Все воспитанники имеют гражданство РФ, а также регистрацию на время пребывания в учреждении.

Пенсия назначена 16 воспитанникам, из них 8 человек получают пенсию по случаю потери кормильца и 8 человек – по инвалидности.

Из 27 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают - 20, не получают (или получают периодически в небольших размерах) - 7 воспитанников. В течение года проводилась работа со службами судебных приставов:

~ в отношении родителей 3-х воспитанников возбуждено уголовное дело;

~ родители 3-х воспитанников решением суда признаны виновными и им назначено наказание в виде обязательных работ.

Мать 1 воспитанника второй раз привлечена к ответственности за неуплату алиментов и с нее взыскана неустойка за просрочку выплаты алиментов.

В отношении родителей 2-х детей в ФССП поданы пакет документов для работы по исполнительному производству.

В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних осуществлялась работа по предоставлению ежемесячной жилищно-коммунальной выплаты (далее - ЕЖКВ). За отчетный период ЕЖКВ получали 16 воспитанников центра.

Из 35 воспитанников, находящихся в центре, 16 воспитанников являются собственниками/долевыми собственниками жилых помещений; 25 воспитанников имеют закрепленное жилье. Из них:

Кандалакшский и Терский район – 3 человек,

Мурманск – 1 воспитанник,

Оленегорск – 2 человека,

Кировск – 1 ребенок,

Апатиты – 6 детей,

Североморск – 1 человек,

Мончегорск - 7 воспитанников,

Печенгский район – 1 ребенок,

Рязанская область – 1 воспитанник,

Республика Карелия – 1 человек,

Краснодарский край – 1 воспитанник.

Гарантию предоставления жилого помещения имеют 10 воспитанников центра.

В муниципальные списки на предоставление жилого помещения включены 6 воспитанников (из 10) старше 14 лет.

В течение года ответственные лица центра взаимодействовали с органами опеки и попечительства данных муниципалитетов по вопросам защиты и законных интересов воспитанников.

Отчет опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных воспитанников и об управлении таким имуществом был предоставлен в Отдел по охране прав детства Управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район в установленные сроки.

9. Сведения о структуре, составе и численности сотрудников центра

В целях рационального и качественного подхода к решению уставных задач и выполнению государственного задания центр укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию.

Руководитель осуществляет подбор, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации, распределяет должностные обязанности.

На 31.12.2025 фактическая численность основных работников составляла 48 человек.

Общая численность основных сотрудников (физических лиц)	48
Административно-управленческий персонал	3
Педагогические работники:	25
Численность воспитателей	13
Педагоги-психологи	2
Социальные педагоги	2
Педагог дополнительного образования	1
Младшие воспитатели	6
Медицинские работники	2
Численность сотрудников, имеющих высшее образование	12
Численность работников, имеющих среднее образование	36
Численность сотрудников, прошедших курсы квалификации, обучающие семинары	28
Средний возраст сотрудников	46

В соответствии с Уставом ГОБУ «КЦПД «Берег» в учреждении сформированы коллегиальные формы самоуправления. В 2025 году были проведены заседания:

- Попечительский совет - 2 заседания;
- Педагогический совет - 5 заседаний;
- Общее собрание трудового коллектива - 4 заседания;

- Детский совет -10 заседаний.

Педагоги центра своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году 100% педагогического коллектива обучились на курсах ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по программам «Актуальные вопросы визуализации образовательной деятельности», «Педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО», «Развитие коммуникативных компетенций педагога».

С целью совершенствования деятельности центра, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов воспитательного процесса обеспечен внутренний контроль. В ходе контроля рассматривались вопросы организации жизнедеятельности воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима, выполнения и соблюдения безопасности воспитанников и сотрудников, организации занятости детей, обеспечения воспитанников мягким инвентарем, организации работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, реализации и выполнения дополнительных образовательных программ, планирования работы педагогических работников.

10. Выводы

Деятельность центра в 2025 году была направлена на качественную организацию проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на формирование и развитие личности воспитанников, на процесс подготовки детей к устройству в семью.

В 2025 году в центре успешно развивались новые направления работы с детьми – реализация добровольчества на базе центра – проект «Добротряд «Добрыня». Эффективно осуществлялось взаимодействие с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» в г. Кандалакша.

Деятельность центра осуществлялась в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.20143 № 481.

Основные задачи развития центра в 2026 году:

1. Продолжить работу по организации качественной и эффективной деятельности центра согласно Государственному заданию на 2026 год.
2. Продолжить работу по устройству детей в семьи.
3. Развивать деятельность центра в рамках профориентации воспитанников, совместно с Благотворительным Фондом «Хранители Детства» (г. Москва), Кандалакшским индустриальным колледжем, ООО РЖД, Кадровым центром города Кандалакша, другими учреждениями и предприятиями города и области.

4. Реализовывать мероприятия в рамках проекта воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Берег заботы».

5. Открыть на базе ГОБУ «КЦПД «Берег» первичную организацию «Движение Первых».

6. Развивать социальную активность воспитанников центра через участие в добровольческой деятельности – реализации проекта «Добротряд «Добрыня».

7. В рамках мероприятий к Году Единства Народов России развивать и укреплять чувство патриотизма и любви к Родине у воспитанников центра, реализовать проект «Моя Россия», направленный на изучение традиций и народов России.

8. Укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность, формировать у детей основы безопасной жизнедеятельности.

9. Развивать деятельность Попечительского совета центра с внедрением денежного поощрительного фонда для активных воспитанников центра.

10. Укреплять материально-техническую базу центра.

11. Участвовать в проектной и грантовой деятельности.

12. Повышать уровень профессионализма и компетентности педагогов, сотрудников центра.