

**Государственное областное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Берег»**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ «КЦПД «Берег»
Протокол № 4 от 28.12.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от 28.12.2022 № 244
директор ГБОУ «КЦПД «Берег»
Е.П.Потапова Е.П.Потапова



**Положение
о структурном образовательном подразделении
дополнительного образования детей**

г. Кандалакша
2022

I. Общие положения

1. Положение о структурном образовательном подразделении дополнительного образования детей разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014 № 481, Уставом учреждения.

1.2. Цель дополнительного образования детей - создание благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников путем удовлетворения их потребностей в получении дополнительного образования соответствующего профиля.

1.3. Основные задачи дополнительного образования:

- формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в различных видах деятельности;
- стимулирование разнообразных форм социальной активности личности (интеллектуальной, эстетической, трудовой и т.п.), создание условий для позитивного взаимодействия детей и взрослых;
- обеспечение необходимых условий для подготовки детей к будущей самостоятельной и профессиональной деятельности;
- расширение знаний воспитанников о законах, определяющих жизнь человека в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- внесение в жизнь воспитанников недостающих элементов жизнедеятельности, повышающих интенсивность позитивной социализации и способствующих изживанию личностных проблем, связанных с дефицитом предыдущего опыта социализации.

1.4. Деятельность центра по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, реализацию программ дополнительного образования детей в Центре осуществляют педагоги Центра (руководители объединений (кружков)).

1.6. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в Центре в соответствии с программами, разработанными самостоятельно. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

1.7. Прием в объединения (кружки) дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной программы.

1.8. Деятельность педагогов (руководителей объединений (кружков)) определяется соответствующими должностными инструкциями, утвержденными директором Центра и графиком работы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учебных планов, календарно-тематического планирования, принимаемых Педагогическим Советом и утвержденных директором Центра.

2.2. В Центре реализуются программы дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности.

2.3. Содержание дополнительной образовательной программы, сроки, формы, методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности.

2.4. Для воспитанников осваивающих общеобразовательные программы дополнительного образования и педагогов их реализующих распространяются права и обязанности в соответствии с ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Организация образовательного процесса

3.1. На занятия по программе принимаются все желающие воспитанники, без отбора и конкурса, все группы обучающихся разновозрастные. Прием воспитанников может осуществляться в течение учебного года (по мере поступления детей, но не позже 01 апреля текущего учебного года).

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы, подбором обучающихся, занятия могут проводиться как со всем составом объединения (кружка), по подгруппам, индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, педагогической нагрузкой руководителя объединения (кружка), индивидуальными (психофизическими, возрастными) особенностями детей.

3.4. В соответствии с программой, педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: занятия, практикумы, экскурсии, выставки, тренинги и другие.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы поощрения. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, участие в различных мероприятиях разного уровня и другие.

3.6. Зачисление воспитанников в объединение (кружок) дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании желания ребенка. Воспитанник имеет право заниматься в разных объединениях (кружках).

3.7. Учебный год в объединениях (кружках) дополнительного образования детей начинается в зависимости от количества часов предусмотренных учебным планом реализуемой программы и возможными иными объективными обстоятельствами (болезнь, отпуск руководителя и др.), но не ранее 1 сентября и не позднее 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций и т.п.

3.8. Занятия в объединениях (кружках) дополнительного образования проводятся согласно режиму занятий, который составляется в начале учебного года по представлению педагогов с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Режим занятий утверждается приказом директора Центра.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников осваивающих общеобразовательные программы дополнительного образования проводится в соответствии с Положением об аттестации воспитанников осваивающих общеразвивающие программы дополнительного образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. К основным правам воспитанников относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- защита своих прав и интересов;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из одного объединения (кружка) центра в другой;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям воспитанников относятся:

- выполнение требований устава центра, правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Центра;
- забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважение чести и достоинства других воспитанников и работников, поддержание дисциплины в центре;
- бережное отношение к имуществу Центра;
- выполнение инструкций по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, ТБ:

4.3. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, иных вопросов образовательного процесса.

4.4. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава учреждения, настоящего положения, правил внутреннего трудового распорядка, должностных и функциональных обязанностей;

- обеспечение получения детьми дополнительного образования;
- защита законных прав и интересов воспитанников.

5. Документация и отчетность

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования являются:

- лицензия на право оказывать образовательные услуги;
- положение о структурном образовательном подразделении дополнительного образования детей;
- приказы о реализации дополнительных образовательных программ и об организации работы по дополнительному образованию на базе Центра;
- рабочие программы педагогов (руководителей объединений ((кружков), учебные планы, календарно – тематическое планирование, журналы учета посещений занятий, отчет руководителя объединения о его работе за учебный год.