

**Государственное областное бюджетное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, «Берег»**

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим Советом  
ГОБУ «КЦПД «Берег»  
Протокол № 4 от 28.12.2022

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ от 28.12.2022 № 244  
директор ГОБУ «КЦПД «Берег»  
Е.П.Потапова Е.П.Потапова



**Положение об организации обучения по индивидуальному  
учебному плану**

г. Кандалакша  
2022

## **I. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному плану разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.
- 1.2 Положение служит организационно-методической основой реализации права воспитанников учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.
- 1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности воспитанников как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.4 Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения.

## **II. Цель и задачи**

- 2.1. Цель реализации обучения по индивидуальному учебному плану: удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных воспитанников, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.
- 2.2. Задачи реализации обучения по индивидуальному учебному плану:
  - Повышение качества обучения;
  - Обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, детям – инвалидам, воспитанникам с ОВЗ;
  - Профессиональная ориентация, развитие жизненных и социальных компетенций воспитанников;
  - Создание условий для оптимального развития способностей детей и ситуации успеха для каждого ребенка.

## **III. Порядок обучения**

- 3.1. Прием воспитанников на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основании приказа директора учреждения.
- 3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:
  - С трудностями в освоении программы дополнительного образования в условиях группы.

- С высокой степенью успешности в освоении программы дополнительного образования
- Детей – инвалидов, воспитанников с ОВЗ.
- По иным основаниям.

3.3. Индивидуальный план обучения по программе дополнительного образования разрабатывается с целью выполнения воспитанниками осваиваемой ими программы с учетом образовательного маршрута, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающий достижение обучающимися спланированных результатов.

3.4. Индивидуальный учебный план для обучающихся по программам дополнительного образования составляется педагогом дополнительного образования и включает своевременное выявление трудностей у воспитанников и создание условий, способствующих освоению детьми программ дополнительного образования:

- Обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования);
- Обеспечение педагогических условий (соблюдение комфортного эмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, доступность содержания материала для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности);
- Обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- Использование специальных методов и приемов (индивидуальный подход к каждому ребенку, создание ситуации успеха, обучение в игровом формате, тренинги, для стимуляции развития и адаптации среди сверстников, принятие другими детьми, общение наравне, комфортность и т.д.).

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного или группы воспитанников на основе основного учебного плана по программе дополнительного образования и должен быть доступным и понятным для выполнения каждым воспитанником.

3.6. Педагог самостоятельно определяет:

- Перечень изучаемых тем с учетом цели и задач, раскрывает содержание разделов, тем, устанавливает последовательность изучения материала;
- Распределяет материал по этапам и периодам изучения;
- Распределяет время, отведенное на изучение, между разделами и темами по их дидактической значимости (в том числе исходя из материально-технических ресурсов учреждения);
- Выбирает, исходя из задач развития, воспитания и образования, методики и технологии, мониторинг достижения планируемых результатов и проводит аттестацию.

3.7. Обучение по программам дополнительного образования осуществляется в очной форме. Очная форма предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении объединения.

3.8. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года, включая при необходимости, каникулярные периоды. Перевод (обучение) ребенка по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости (поступления детей в учреждение) и оформляется приказом директора учреждения.

3.9. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, посещать индивидуальные учебные занятия, предусмотренные планом.

3.10. Промежуточная и итоговая аттестация, текущий контроль обучающихся осуществляется на общих основаниях.

3.11. Аттестация воспитанников осуществляется педагогом в порядке, определенном Положением об аттестации воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования.

3.12. Корректировка (изменения, дополнения) в программы дополнительного образования детей, индивидуальные учебные планы осуществляются педагогом по результатам аттестации и мониторинга учебных достижений воспитанников, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.